



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CULTURA DIGITAL I

PRIMER SEMESTRE

CONCEPTO CENTRAL "IDENTIDAD EN SEGURIDAD DIGITAL"

1. Identifica y aplica la normatividad que regula el uso del ciberespacio y servicios digitales; cuida su salud digital y el medio ambiente, reconoce los criterios para la selección de información, la privacidad de la información del usuario, el respeto de los derechos de autor, los tipos de licenciamiento de software y normas del uso de la información a través de diferentes dispositivos tecnológicos según el contexto.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Reconoce el ciberespacio y servicios digitales en diferentes contextos para acceder al conocimiento y la experiencia.</p> <p>M2 Utiliza el ciberespacio y los distintos servicios digitales en los diferentes contextos a partir del marco normativo para ejercer su Ciudadanía Digital.</p> <p>M3 Resguardar su identidad y sus interacciones en el ciberespacio y en los servicios digitales identificando las amenazas, riesgos y consecuencias que conllevan su uso.</p>	<p>C1 Ciudadanía Digital.</p>	<p>S1 Lectura y Escritura en espacios digitales.</p> <p>S2 Marco Normativo.</p> <p>S3 Identidad Digital.</p> <p>S4 Seguridad.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Identificar los riesgos en el uso excesivo de las tecnologías mediante una investigación.</p> <p>Reconocer a partir de la exposición las consecuencias que ocasiona el uso de los medios digitales de manera descontrolada, basado en experiencias.</p>		<p>El cuidado de la identidad digital.</p> <p>Seguridad digital.</p> <p>Tipos de licenciamiento de software.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p>
		<p>3 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

2. Reconoce su identidad como ciudadano en medios digitales con credenciales para acceder al ciberespacio y plataformas para interactuar y colaborar de manera cotidiana conforme a la normatividad, seguridad, recursos disponibles y su contexto.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Reconoce el ciberespacio y servicios digitales en diferentes contextos para acceder al conocimiento y la experiencia.</p> <p>M2 Utiliza el ciberespacio y los distintos servicios digitales en los diferentes contextos a partir del marco normativo para ejercer su Ciudadanía Digital.</p> <p>M3 Resguardar su identidad y sus interacciones en el ciberespacio y en los servicios digitales identificando las amenazas, riesgos y consecuencias que conllevan su uso.</p>	<p>C1 Ciudadanía Digital.</p>	<p>S1 Lectura y Escritura en espacios digitales.</p> <p>S2 Marco Normativo.</p> <p>S3 Identidad Digital.</p> <p>S4 Seguridad.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Conocer la normativa de comunicación en las reglas de netiqueta.</p> <p>Identificar la normatividad para el uso del ciberespacio y los criterios de búsqueda de la información confiable.</p>		<p>Las reglas de netiqueta.</p> <p>Las leyes del ciberespacio en México.</p>
		<p>HRS. ESTIMADAS</p>
		<p>3 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

3. Conoce y utiliza los requerimientos, tipos de licenciamiento del software (navegadores, sistemas operativos, niveles de acceso) y hardware (conectividad), así como las unidades de medida, sean de velocidad, procesamiento o almacenamiento de información, para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y a los servicios digitales conforme a los lineamientos de uso y gestión de la información digital según el contexto.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Reconoce el ciberespacio y servicios digitales en diferentes contextos para acceder al conocimiento y la experiencia.</p> <p>M2 Utiliza el ciberespacio y los distintos servicios digitales en los diferentes contextos a partir del marco normativo para ejercer su Ciudadanía Digital.</p> <p>M3 Resguardar su identidad y sus interacciones en el ciberespacio y en los servicios digitales identificando las amenazas, riesgos y consecuencias que conllevan su uso.</p>	<p>C1 Ciudadanía Digital.</p>	<p>S1 Lectura y Escritura en espacios digitales.</p> <p>S2 Marco Normativo.</p> <p>S3 Identidad Digital.</p> <p>S4 Seguridad.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Conocer a partir de una investigación de fuentes confiables las unidades de medida de almacenamiento de la información de acuerdo a su especialidad.</p> <p>Identificar las unidades de procesamiento de diferentes procesadores en el sistema de cómputo actuales, mediante una tabla comparativa.</p> <p>Investigar las medidas de velocidad en la web.</p>		<p>Tipos de procesadores.</p> <p>Medidas de almacenamiento.</p> <p>Velocidades de navegación en la red.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>3 HRS</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

4. Utiliza el ciberespacio y servicios digitales conforme a normatividad y al contexto personal, académico, social y ambiental, para integrarse con seguridad en ambientes virtuales.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Interactúa de acuerdo a su contexto a través de las tecnologías de la Información y la Comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno.</p> <p>M2 Colabora en Comunidades Virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto.</p>	<p>C1 Ciudadanía Digital.</p> <p>C2 Comunicación y colaboración.</p>	<p>S1 Lectura y Escritura en espacios digitales.</p> <p>S2 Marco Normativo.</p> <p>S3 Identidad Digital.</p> <p>S4 Seguridad.</p> <p>S1 Comunicación digital.</p> <p>S2 Herramientas digitales para el aprendizaje.</p> <p>S3 Comunidades virtuales de aprendizaje.</p> <p>S4 Herramientas de productividad.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Elaborar un cuadro de las 3 Q (que sé, qué no se, y qué quiero saber) sobre las herramientas básicas para realizar una presentación digital, desde su diseño hasta la presentación.</p> <p>Conocer las herramientas básicas para realizar una presentación digital, desde su diseño hasta la presentación.</p>		<p>Herramientas digitales en el contexto personal, académico, social y ambiental.</p> <p>Importancia de una buena presentación electrónica.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>3 hrs.</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

5. Conoce y utiliza herramientas de productividad: procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones electrónicas para acceder al conocimiento y la experiencia de ciencias sociales, ciencias naturales, experimentales y tecnología, humanidades, recursos sociocognitivos y socioemocionales según el contexto.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Interactúa de acuerdo a su contexto a través de las tecnologías de la Información y la Comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno.</p> <p>M2 Colabora en Comunidades Virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto.</p>	<p>C1 Ciudadanía Digital.</p> <p>C2 Comunicación y colaboración.</p>	<p>S1 Lectura y Escritura en espacios digitales.</p> <p>S2 Marco Normativo.</p> <p>S3 Identidad Digital.</p> <p>S4 Seguridad.</p> <p>S1 Comunicación digital.</p> <p>S2 Herramientas digitales para el aprendizaje.</p> <p>S3 Comunidades virtuales de aprendizaje.</p> <p>S4 Herramientas de productividad.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Identificar a partir en el cuadro PNI (positivo. Negativo, interesante) sobre el uso de las herramientas digitales.</p> <p>Elaborar una investigación de alguna problemática de ciencias sociales, ciencias naturales, experimentales y tecnología, humanidades, recursos sociocognitivos y socioemocionales según su contexto utilizando herramientas digitales.</p>		<p>Herramientas de productividad.</p> <p>La importancia del uso de las herramientas digitales en su vida cotidiana.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		6 hrs.



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

6. Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana para establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico seleccionado métodos, diagramas o técnicas.</p> <p>M2 Aplica lenguaje algorítmico utilizando medios digitales para resolver situaciones o problemas del contexto.</p>	<p>C3 Pensamiento algorítmico.</p>	<p>S1 Resolución de problemas.</p> <p>S2 Pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Identificar a partir de una situación personal los pasos a seguir para solucionar un problema.</p> <p>Investigar en fuentes confiables que es un algoritmo y su estructura de los pasos para la solución de un problema.</p>		<p>¿Qué es un algoritmo?</p> <p>Etapas del algoritmo.</p> <p>Características de un algoritmo.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>3 hrs.</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

7. Desarrolla una estrategia que consta de una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica para dar respuesta a una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico seleccionado métodos, diagramas o técnicas.</p> <p>M2 Aplica lenguaje algorítmico utilizando medios digitales para resolver situaciones o problemas del contexto.</p>	<p>C3 Pensamiento algorítmico.</p>	<p>S1 Resolución de problemas.</p> <p>S2 Pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Presentar una problemática de la vida cotidiana para encontrar una solución algorítmica.</p> <p>Aplicar los pasos del algoritmo para la resolución de problemas a partir de su especialidad.</p>		<p>Aplicación del algoritmo.</p> <p>La solución de una problemática a partir del uso del algoritmo.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>3 hrs</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

8. Conoce los diferentes métodos, técnicas o diagramas de flujo – 5E (Enganchar, Explorar, Explicar, Elaborar, Evaluar) divide y vencerás, método del caso, método del árbol de causas, método científico, diseño descendente, refinamiento por pasos-y aplica el más pertinente de acuerdo con la situación, fenómeno o problemática para representar la solución.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico seleccionado métodos, diagramas o técnicas.</p> <p>M2 Aplica lenguaje algorítmico utilizando medios digitales para resolver situaciones o problemas del contexto.</p>	<p>C3 Pensamiento algorítmico.</p>	<p>S1 Resolución de problemas.</p> <p>S2 Pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Investigar qué es un diagrama de flujo y su simbología a partir de la presentación en una infografía.</p> <p>Implementar el diagrama de flujo de los algoritmos utilizando herramientas digitales a la problemática de acuerdo a su especialidad.</p>		<p>Orden de la simbología en los diagramas de flujo.</p> <p>Aplicación de los diagramas de flujo.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>6 hrs</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

9. Utiliza elementos: dato, información, variables, constantes, expresiones, operadores lógicos, operaciones relacionales, operadores aritméticos, estructuras condicionales, selectivas y repetitivas para modelar soluciones de manera algorítmica.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico seleccionado métodos, diagramas o técnicas.</p> <p>M2 Aplica lenguaje algorítmico utilizando medios digitales para resolver situaciones o problemas del contexto.</p>	<p>C3 Pensamiento algorítmico.</p>	<p>S1 Resolución de problemas.</p> <p>S2 Pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.</p>
<p>PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN</p>		<p>APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI</p>
<p>Identificar a partir de una investigación los conceptos básicos mediante un glosario.</p> <p>Conocer la estructura básica de la programación mediante una investigación en fuentes confiables.</p>		<p>Conceptos básicos de la programación.</p> <p>Estructura de un programa.</p> <p>HRS. ESTIMADAS</p> <p>3 hrs</p>



PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

10. Utiliza lenguajes algorítmicos y de programación a través de medios digitales para solucionar la situación, fenómeno o problemática.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<p>M1 Representa la solución de problemas mediante pensamiento algorítmico seleccionado métodos, diagramas o técnicas.</p> <p>M2 Aplica lenguaje algorítmico utilizando medios digitales para resolver situaciones o problemas del contexto.</p>	<p>C3 Pensamiento algorítmico.</p>	<p>S1 Resolución de problemas.</p> <p>S2 Pensamiento computacional y lenguaje algorítmico.</p>
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Conocer las herramientas básicas del lenguaje de programación mediante una presentación digital.</p> <p>Diseñar un programa utilizando algunos de los diferentes lenguajes de programación aplicado a una situación real de acuerdo a su especialidad.</p>		<p>Identificar los diferentes lenguajes de programación.</p> <p>Aplicación de las herramientas básicas de programación.</p>
		HRS. ESTIMADAS
		<p>6hr.</p>